Dios libera a su pueblo

ÉXODO

Trece encuentros para niños y niñas de 5 a 7 años



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel I, Año B, Libro 3 (junio - agosto)



PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Dios libera a su pueblo

ÉXODO

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel I, Año B, Libro 3



Estos **Encuentros** fueron elaborados por miembros de la **Iglesia Menonita del Uruguay**, bajo la coordinación de Elena y Enrique Dueck.

Escritores
Mariela Calleja
y Edda Zelayeta

Ilustraciones
Alberto Zornoza

Diagramación
Enrique Dueck

Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

Dios libera a su pueblo

ÉXODO

Nivel I, Año B, Libro 3
Serie: *Enséñanos tus caminos*

Copyright

ISBN

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice

Introducción al trimestre IB3

Bienvenidos al tercer trimestre del Año B para las niñas y los niños de de 5 a 7 años del currículo bíblico anabautista *Enséñanos tus caminos*

Dios libera a su pueblo

El segundo libro del Antiguo Testamento, Éxodo, es de suma importancia porque contiene la historia de la formación del Pueblo de Dios. Las experiencias de este pueblo llegan a ser modelo para toda la Biblia.

Toda la trayectoria del pueblo, desde el llamado de Abram, la esclavitud en Egipto hasta el peregrinaje en el desierto, son el principio de una vida diferente. Por el Éxodo, Israel experimenta liberación, vida en comunidad, con alimento físico y espiritual, protección, organización pólitica-religiosa y esperanza de un futuro mejor. A veces el pueblo respondió positivamente, otras veces se rebeló, pero sabía que siempre podía confiar en las promesas del Señor.

Este trimestre lleva consigo bastante información histórica con reflexión para nuestros días, la cual ustedes podrán ir enseñándola de acuerdo a sus criterios personales. Si su grupo es de mayoría preescolar, tenga presente que a esta edad les interesa mucho más las experiencias que los datos. Anímese a equilibrar cada encuentro entre juegos e historias, entre cantos y fiestas ceremoniales, entre manualidades y preguntas; ¡los chicos se lo agradecerán!

Deseamos que estos Encuentros sean de bendición para su vida y la vida de los participantes y fortalezcan más aún su fe en nuestro gran Libertador quien nos sacó de las tinieblas a su luz admirable.

Actividad del trimestre

En una hoja grande (cartulina o papel grueso) prepare una ampliación del mapa en el Anexo para acompañar al Pueblo de Israel en su trayectoria desde Egipto al desierto.

Algunos Encuentros pueden llevarse a cabo afuera – trazando un mapa en la tierra con un palito o marcando el mapa en el patio con tizas de colores. No se olviden de incluir el Mar Rojo, el Monte Sinaí y otras paradas. Si hay espacio, pueden hacerlo grande y caminar juntos de una parte a la otra. ¡Usen su creatividad!

Vamos paso a paso

Las frases en letra cursiva bajo el título nos ayudan a meditar y orar.
Recuerde: "sólo podemos dar lo que nosotros hemos recibido."
Cornelia Lehn

La Preparación

Texto

Usamos la versión popular DIOS HABLA HOY, 1996, por ser más fácil y accesible. Lea, lea, y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

La Idea central define cómo el texto es tratado y aplicado en este Encuentro.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos provoca un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar detalles y datos pero no se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. El Espíritu Santo sigue obrando.

Actividades

Incluimos una lista breve de actividades sugeridas. Dos libros que les pueden ser útiles para añadir otras actividades y mejorar su presentación son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicada por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una serie de materiales sugeridos. Si no lo tiene, sustitúyalo con lo que hay a su alcance. A veces se pide recortes o láminas para ilustrar el tema. Por favor, hagan una colección de materiales que les van a ser útil. Sena bueno tener una caja de ropa o telas para las dramatizaciones.

Ayudas

En un pequeño recuadro de la página, se encuentran algunas explicaciones. Son para su información personal, no es necesario que las comparta en clase. Queremos que conozca el contexto y pueda contestar preguntas.

El Encuentro

Empezamos

El Encuentro empieza cuando llega el primer participante. Recíbalos cordialmente. Algo en la mesa, cuadros o una dinámica ayudan para dirigir la conversación al tema a tratar. Trate de conocer a los niños y las niñas, sus nombres, sus familias, sus intereses, para que tengan confianza y para compartir sus penas y alegrías.

Alabamos

Si comparten la alabanza con la congregación, canten un canto y oren una vez que estén todos. Encuentren los textos de las cantos, en orden alfabético de las primeras líneas, en el librillo Alabamos, que va acompañando este manual. Hay un cassétte ó un CD para aprender cantos nuevos. Hagan lo posible para que los niños y las niñas participen en todo el proceso de la alabanza.

Aprendemos

La **Introducción** sirve para recordar lo aprendido la semana anterior y conectarlo con el nuevo tema que van a descubrir.

El **Relato** cuenta la histona bíblica. La Biblia en fa mano al contar la histona demuestra la fuente. Pida que algunos que saben leer participen en la lectura de algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que otras surjan para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

La memorización de versículos permite guardar la enseñanza en la mente y el corazón.

Hay sugerencias para hacer interesante la memorización - escribir el verso en la pizarra y quitar una palabra a la vez, poner las palabras en cartulina, una dinámica, u otras.

Nuestras experiencias

Ejemplos o experiencias para aclarar el tema. Use también su creatividad.

Hacemos

Promueva al diálogo con las niños y las niñas mientras que están completando la hoja de trabajo. Incluyan proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos para practicar lo aprendido. También puede encontrar algunas actividades, moldes y descripciones en el **Anexo**. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos.

Nos despedimos

Trate de terminar las actividades con tiempo para poder cantar, orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la gente pequeña
es un ministerio muy importante; requiere mucha oración
y una buena preparación, lo cual traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!

1. El bebé Moisés

Dios nos ayuda a ser valientes y a depositar toda nuestra confianza en él.

La Preparación



Texto
Éxodo 1.15 - 2.10

Idea central
Sifra y Fúa salvaron la vida a los varoncitos hebreos. La hermana de Moisés y la hija del faraón ayudaron a cuidar y salvar la vida de Moisés.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- saber que por la valentía de las parteras los varoncitos hebreos salvaron sus vidas.
- entender que Dios usa personas para cumplir sus propósitos y les proporcion a valentía, como lo hizo con las mujeres de la historia.
- depositar su confianza en Dios y querer, ser valientes para ayudar a otros, con la ayuda de Dios.

Actividades
Armar una escena
Trabajar la hoja de trabajo
Dramatizar

Tenga listo



- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- figuras del canasto, el bebé y las mujeres
- tijeras
- pegamento
- ropa y sábanas para la dramatización

Ayudas

Es importante anotar que en todo el relato no se menciona el nombre del faraón ni de su hija la princesa, pero si, él de las dos valientes parteras Sifra y Fúa.

El faraón (un dios-rey según la religión egipcia) aunque posea todo el poder, tiene miedo de los esclavos más débiles.

Es por eso que está dispuesto a matar a los hijos de los esclavos, la fuerza física y el sostén económico de su imperio, para mantener su grandeza personal.

El Encuentro

Empezamos
Coloque en el pizarrón, pared o franelógrafo, una lámina con el paisaje de un río y deje a la vista la figura del bebé, el canasto y las dos mujeres.

Reciba a cada niño y niña como un regalo especial.

Alabamos
Canten QUE BUENO ES CANTAR y oren, dando gracias por poder estar juntos otra vez.



Aprendemos
Introducción.

Hace mucho tiempo, el pueblo de Israel pasó por gran hambre, faltaban los alimentos. Como en Egipto había alimentos, la familia de Jacob fue a vivir ahí. Pasado un tiempo, los egipcios los tomaron como esclavos, los trataban muy mal y el pueblo de Israel sufría mucho.

Un día, como el pueblo de Israel crecía mucho, el faraón habló con Sifra y Fúa, las parteras hebreas, diciéndoles: "Para que no sigan creciendo tanto, cuando las hebreas tengan una niña, déjenla vivir, pero si tienen un niño ¡mátenlo!"

Sin embargo, las parteras tuvieron temor de Dios y no hicieron lo que el rey les mandó.

Entonces el faraón enojado ordenó a su pueblo: "Echen al río a todos los niños que nazcan, pero a las niñas déjenlas vivir."

En ese tiempo una mujer hebrea tuvo un hijo. Era tan hermoso que no quiso que lo mataran, y lo escondió. Pero cuando no pudo esconderlo más, la madre tomó un canasto. Y le tapó todos los agujeros con asfalto para que no entrara el agua. Con mucho cuidado colocó al bebé dentro del canasto y lo puso a orillas del río Nilo. Luego pidió a la hermana mayor que lo vigilara de lejos.

Cuando la hija del faraón bajó para bañarse en el río, vió el canasto y mandó a una de sus sirvientas a buscarlo. Al abrirlo, encontró al hermoso bebé llorando y sintió compasión de él.

Entonces la hermana del bebé se acercó y preguntó: "¿Le parece a usted que llame una nodriza hebrea (una mamá) para que le dé el pecho?"

"Vé por ella," dijo la hija del faraón. Rápidamente la muchacha trajo a la madre del niño. Entonces la hija del faraón le dijo: "Toma este niño y críamelo."

La madre se lo llevó, lo crió y ya grande se lo entregó a la hija del faraón quien lo adoptó como hijo suyo y lo llamó Moisés.

Así fue como Dios salvó al niño Moisés.

Conversamos



1. ¿Qué cosa triste mandó hacer el faraón? ¿Por qué?
2. ¿A quiénes usó Dios para proteger la vida de Moisés? ¿Cómo se habrán sentido estas mujeres?
3. ¿Cómo se habrán sentido la madre y la hermana de Moisés?
4. ¿Alguna vez te has sentido protegido por Dios? Conversen acerca de la valentía de las parteras, de la madre y de la hermana de Moisés.
5. ¿Hace falta valentía para vivir en tu casa, en tu barrio o colegio? Conversen acerca de problemas que existen.

Memorizamos



Yo soy quien te mando que tengas valor y firmeza.
Josué 1.9a

Invente mímicas para las palabras claves del versículo, luego repítalas con el grupo hasta que memoricen el texto.

Hacemos

Recorten el canasto, él bebe y las dos mujeres y péguenlos en la escena del río luego píntenlo (Ver anexo).

Dramaticen el relato, sería más entretenido si consigue sábanas o ropas viejas para disfrazar a los niñas en la actuación.

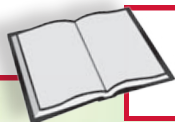
Nos despedimos



Oren así: Señor ayúdanos a depender de ti en momentos difíciles y a ser tan valientes como para poder ayudar y servir a otros.

Terminen cantando UNA BARQUILLA EN EL RÍO FLOTABA.

1. El bebé Moisés



Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza.
Josué 1.9a

2. Una tarea para Moisés

Dios nos ayuda a hacer las cosas difíciles que nos dan miedo.



La Preparación

Texto

Éxodo 3.1-22; 4.10-17

Idea central

Dios llamó a Moisés y prometió estar con él al sacar a los israelitas de su esclavitud en Egipto.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Dios llamó a Moisés para realizar una tarea especial y prometió estar con él.
- sentir que Dios les llama a ellos también y les promete acompañarlos siempre.

Actividades

Elaborar la hoja de trabajo
Dramatizar



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- láminas de personas orando
- láminas de la historia
- materiales para decorar (aserrín, semillas, hojas secas)
- pegamento

Ayudas

Aparece en este relato un nuevo nombre para Dios: YHWH. Fue escrito así en la Biblia hebraica. Viene del verbo "ser" y ha sido interpretado: "Yo soy" – existencia perfecta, absoluta; o "Yo soy quien soy" – o "Yo seré" – como promesa de estar con Moisés y su pueblo en cada circunstancia.

Los israelitas tenían mucho miedo de pronunciar este nombre y por eso lo sustituían por el nombre ADONAI (Señor) en su culto. El nombre YHWH se escribió originalmente sin vocales, más tarde las vocales fueron insertadas dándonos la forma "Yahweh" y también "Jehová."

El Encuentro

Empezamos

Tenga en la pared dibujos o cuadros de personas orando a Dios. Mírenlos y conversen acerca de que la oración es hablar con Dios.

Alabamos



Canten DIOS ME DICE QUE ME AMA o CRISTO ESTÁ CONMIGO.

Oren dando gracias a Dios por estar con nosotros siempre.

Aprendemos

Introducción.

En el encuentro pasado vimos como Dios guardó la vida de Moisés.
Hoy vamos a ver cómo Dios le llama de una manera muy especial.

Moisés, siendo ya grande, cuidaba las ovejas de su suegro. Un día, llegó hasta el monte de Dios que se llama Horeb (en otros pasajes, Sinaí). De repente Moisés vio una zarza que ardía pero no se consumía. El pensó: "¡Qué cosa tan extraña! voy a ver porque no se consume la zarza."

Cuando Moisés se iba acercando, Dios lo llamó desde la zarza: "¡Moisés, Moisés!"

"Aquí estoy," contestó Moisés.

Dios le dijo: "No te acerques, y descálzate, porque el lugar donde estás parado es sagrado. Yo soy el Dios de tus antepasados: Abraham, Isaac y Jacob."

Moisés tenia miedo pero Dios le siguió hablando: "He visto todo lo que sufre mi pueblo en Egipto. Voy a sacarlos de ese país y llevarlos a una tierra grande y buena donde hay abundancia de alimentos y donde pueden vivir en paz. He visto como los Egipcios los maltratan , por eso te voy a enviar ante el faraón, para que saques a mi pueblo de Egipto."

Entonces Moisés le preguntó: "¿Quién soy yo, para hacer eso?" Dios le contestó: "Yo estaré contigo."

Pero como Moisés se sentía inseguro, preguntó: "¿Cómo le mostraré a la gente quién eres?, porque nadie me creerá." Dios le dijo: "Yo soy el que soy, y les dirás a los Israelitas. Yo soy, me ha enviado a ustedes."

Moisés le dijo: "¡Ay Señor, yo no tengo facilidad para hablar!" Dios respondió: "Ve, yo estaré contigo cuando hables y te enseñaré lo que debes decir."

Moisés insistió: "¡Ay Señor! Por favor envía a otra persona." Dios se enojó con Moisés, y le dijo: "Tu hermano Aarón irá contigo para ayudarte. Por mi parte, Yo estaré con él y contigo cuando hablen."



Conversamos

1. ¿Dónde estaba Moisés cuando Dios lo llamó? ¿Qué le pidió?
2. ¿Cómo se sentía Moisés para cumplir esta tarea?
3. ¿Quién iba ayudar a Moisés en su dificultad de hablar?
4. ¿Alguna vez te han pedido hacer algo difícil? ¿Qué hiciste? ¿Quién te ayudó? Conversen acerca de cómo personas pueden ayudar de parte de Dios como lo hizo Aarón.

Memorizamos



No tengas miedo de nadie, pues yo estaré contigo para protegerte. Jeremías 1.8

Pregunte: ¿A quienes les tienes miedo? Conversen sobre ello. Luego repita el verso hasta que todos lo memoricen.

Hacemos

Decoren la hoja de trabajo con los materiales que trajo a la clase.

Pida al grupo que cuente la historia con sus propias palabras con las láminas que trajo a clase.

Nuestras experiencias

En las iglesias anabautistas en la India los pastores se quitan los zapatos para predicar. ¿Por qué lo hacen? ¿Podría ser por lo que Dios dijo a Moisés?



Nos despedimos

Den gracias al Señor porque, aunque algunas tareas que él nos da son difíciles, él está con nosotros. Canten CRISTO ESTÁ CONMIGO.

2. Una tarea para Moisés

No tengas miedo de nadie, pues yo estaré contigo para protegerte.
Jeremías 1.6a



3. Una noche diferente

Dios nos libera de los problemas. A veces inmediatamente, otras veces con más tiempo y en maneras inesperadas, pero siempre atiende a nuestras necesidades.



La Preparación

Texto

Éxodo 7.1-18; 8.2-22; 9.2-22; 10.12-21; 11.4-6; 12.3-42

Idea central

Dios está firme en su decisión de liberar a su pueblo del cruel faraón.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Dios se mantuvo firme, cuando prometió liberar a su pueblo de Egipto.
- sentir que Dios desea lo mejor para ellos y les ayuda si confían en él.
- responder a Dios según sus capacidades.

Actividades

Pintar la hoja de trabajo

Conversar acerca de la protección de Dios

Dibujar lo que nos da temor

Ayudas

Dios mandó las diez plagas por la terquedad del faraón, al no dejar ir al pueblo de Israel para que le adore. Dios haría lo posible e inesperado al faraón y todos los egipcios para cumplir la promesa de liberar a su pueblo.

Con la última plaga, la muerte de los primogénitos, Dios ataca la esencia del imperio y la confianza en si mismo del faraón.

Muestre los dibujos de las plagas mientras está contando la historia.



Tenga listo

- ilustraciones de las plagas
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- pelota

El Encuentro

Empezamos

Tenga ilustraciones sencillas de las plagas en la pizarra o en una hoja grande. Conversen acerca de como sería vivir con ranas, tábanos, llagas y otras, sin contar la historia.

Alabamos

Canten MOISES QUERÍA SABER PORQUE LA ZARZA ARDIA a modo de recordatorio del encuentro anterior.

Den gracias a Dios porque él quiere que vivamos libres y felices.



Aprendemos

Introducción.

¿Recuerdan que llamado le hizo Dios a Moisés? ¿Qué quería de Moisés? ¿Cómo respondió Moisés? ¿Quién lo iba a ayudar? Hoy vamos a ver de que manera Dios ayudó a Moisés y Aarón.

Dios habló a Moisés: "Ve ante el faraón, lider egípcio, con tu hermano Aarón y dile que libere a mi pueblo."

Moisés habló con el faraón pero este endureció su corazón y no le hizo caso.

Entonces Moisés dijo a Aarón: "Extiende tu bastón sobre los arroyos, ríos y lagunas para que se conviertan en sangre." Toda agua se convirtió en sangre y se murieron todos los peces. Pero aún así, el faraón siguió duro de corazón.

Después Dios mandó una plaga de ranas que saltaban por todas partes (mostrar con las manos el salto de las ranas e imitar su croar) pero el faraón todavía no los dejó salir. Dios les envió mosquitos, que zumbaban (haga el ruido) y picaban tanto a las personas como a los animales. Después les envió tábanos que picaban más fuerte que los mosquitos.

Pasado un tiempo llegó una gran peste y murieron caballos, asnos, camellos, vacas y ovejas, de los egipcios, pero el faraón se mantuvo firme y no quiso cambiar .

Dios les mandó llagas a hombres y animales, también envío granizo como nunca se había visto. Pero el faraón seguía terco a pesar de todo.

Entonces, Dios les habló a las langostas para que terminaran con todo; pero faraón no cambió. Dios envió una oscuridad durante tres días, tan grande que nadie podía ver ni a su vecino, pero el faraón seguía en su misma actitud.

Finalmente, Dios le dijo a Moisés: "¡Voy a hacer algo que va a cambiar al faraón para que él los deje salir de aquí! Y no solo eso, sino que los va a echar de aquí."

Así que Dios enseñó a los israelitas que hacer: preparar un cordero para comer, marcar sus puertas con la sangre del animal para que no murieran sus primogénitos, y prepararse para viajar.

A media noche un ángel pasó por las casas de los egipcios e hirió de muerte a todos los hijos mayores, también al del faraón. Entonces llamó a Moisés y le dijo: "Váyanse con toda su gente y sus animales."

Esa noche Dios liberó a su pueblo de Egipto como lo había prometido.

Conversamos



1. ¿Qué promesa dio Dios a su pueblo? ¿la cumplió?
2. ¿Qué plagas mandó Dios a los egipcios, para ablandar el corazón del faraón?
3. ¿Cuál fue la última plaga que cambió la actitud del faraón?
4. ¿Por qué no murieron los hijos de los israelitas?
5. ¿Cuáles son algunas promesas de Dios que recuerdas?

Memorizamos

Bendito sea el Señor, que con su gran amor hizo grandes cosas por mí. Salmo 31.21

Repitan el texto, después lance una pelota a cualquier niño o niña y pida que diga el texto.

Hacemos

Pinten la hoja de trabajo. Luego pida a los niños y las niñas que nombren las plagas allí ilustradas. Conversen acerca de las cosas que nos pueden causar miedo o temor. Realicen un dibujo ilustrando algo en que necesitan que Dios los proteja.



Nos despedimos

Formen un círculo y que cada uno exprese una frase dando gracias a Dios por suprotección.
Canten LIBRE, TU ME HICISTE LIBRE.

3. Una noche diferente



Bendito sea el Señor, que con su gran amor hizo grandes cosas por mí.
Salmo 31.21a

4. ¡Libres!

Dios nos hace verdaderamente libres, y nos libera vez tras vez.

La Preparación



Texto

Éxodo 13.17-22; 14.1-31

Idea central

Dios nunca se apartó de su pueblo Israel y lo protegió en la persecución del faraón.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que Dios siguió su plan de liberar a su pueblo e hizo cosas sobrenaturales.
- sentir el amor de Dios para con los oprimidos y esclavos.

Actividades

Elaborar la hoja de trabajo
Hacer un mural de la historia
Memorizar el versículo



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- tres hojas blancas grandes
- marcadores
- lápices de colores

Ayudas

En nuestra Biblia se menciona el mar Rojo. No sabemos hasta donde se extendieron las orillas de este mar en aquel entonces. Una traducción mejor podría ser mar de Juncos, que formaba la parte norte del mar Rojo.

En Exodo 15, después de cruzar en forma milagrosa, llegaron a Mara (o Lagos Amargos) que también forma parte de estas aguas.

Los vientos del desierto hicieron retroceder el agua y secaron rápidamente la arena haciendo posible que el pueblo pasara. Con el cambio del viento el agua volvió y resultó en la destrucción del ejercito egipcio.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a cada participante con agradecimiento al verlo otra vez. Hablen sobre experiencias lindas que tuvieron durante la semana. Esté atento a los que estén pasando por dificultades.

Alabamos



Canten LIBRE, TU ME HICISTE LIBRE.
Oren, dando gracias al Señor por ser un Dios que libera.

Aprendemos

Introducción.
En el encuentro anterior vimos cómo Dios sacó a su pueblo de Egipto y lo liberó de ser esclavo. ¿Qué hizo Dios para que el faraón dejara salir al pueblo de Israel?

Los israelitas caminaron por el desierto. Dios los protegió por una nube durante el día y en la noche con una columna de fuego. Moisés los guió a un lugar para acampar.

Mientras tanto en Egipto el faraón se arrepintió de haberlos dejado ir, pues no tenia más esclavos. Él se puso muy terco otra vez y ordenó preparar su carro de combate junto con todo su ejército para perseguir a los israelitas.

Cuando los israelitas vieron que los egipcios se acercaban, tuvieron mucho miedo y pidieron ayuda al Señor. Entonces Moisés les dijo: "No tengan miedo, manténganse firmes y fíjense lo que el Señor va a hacer para salvarlos; ustedes no se preocupen, Dios va a pelear por ustedes."

En la noche Dios puso una nube que trajo oscuridad a los egipcios y luz a los israelitas. Además Dios puso una columna de fuego que separó a los israelitas del ejército para que no los alcanzaran.

Entonces el Señor le dijo a Moisés: "¡Ordena a los israelitas que sigan adelante! Y tú, levanta tu bastón, extiende tu brazo y parte el mar en dos."

Moisés levantó el bastón, y el Señor envío un fuerte viento que separó el mar en dos. Los israelitas asombrados comenzaron a cruzar por tierra seca entre dos murallas de agua.

El faraón y todo su ejercito fueron detrás de ellos hasta la mitad del mar.

Moisés extendió su brazo y el agua regresó a su lugar. El faraón y todo su ejército, quedaron atrapados en el mar y se ahogaron.

Al ver esto los israelitas alabaron al Señor, cantaron una canción de gratitud y tuvieron confianza en Dios y en su siervo Moisés.

Conversamos

1. ¿Qué sintieron los israelitas cuando vieron que los egipcios se acercaban?
2. ¿Qué les dijo Moisés?
3. ¿Qué hizo Dios para salvarlos?
4. Aunque algo nos dé miedo, ¿qué podemos hacer?
   ¿Quiénes nos pueden ayudar a sentir confianza?

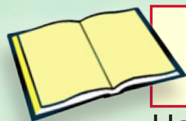
Conversen acerca de experiencias en las que el Señor les haya ayudado.



Nuestras experiencias

En noviembre del año 1929 un grupo de menonitas estaba en un tren, huyendo de la esclavitud comunista en Rusia. No sabían si este tren les llevaba a Siberia o a Alemania. Pedían a Dios que les salvara. Al pasar por la tranca en Riga se dieron cuenta que estaban libres. El tren les llevaba al oeste. Todos los años este grupo con sus hijos hace una fiesta de gratitud a Dios por haberles liberado.

Memorizamos



Confíen siempre en el Señor, porque él es refugio eterno.
Isaías 26.4

Hagan un ejercicio de ritmo para memorizar el verso, mientras caminan, saltan o hacen palmas repiten el versículo.

Hacemos

Pinten la hoja de trabajo.
Coloque tres hojas grandes de papel. Divida la clase en tres grupos. Pida que un grupo dibuje al pueblo de Israel, otro el ejercito de Egipto y el tercero pinte el río. Une las tres hojas con el río en el medio.



Nos despedimos

Canten HECHO A LA MAR.
Denle gracias al Señor por ser nuestro libertador.

4. ¡Libres!



Confíen siempre en el Señor, porque él es refugio eterno. Isaías 26.4

5. ¿Qué es eso?

La vida está llena de sorpresas; algunas nos agradan, otras no tanto. Al prepararse, anticipa las bendiciones del Señor. Deje que los niños y las niñas le enseñen por que de "ellos es el Reino."

La Preparación



Texto

Éxodo 16.1-36

Idea central

Dios cuida al pueblo, dándole suficiente para cada día como él los prometió.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que a los israelitas les costó aprender a obedecer y confiar en Dios.
- tener confianza en Dios creyendo que él suple todas las necesidades a su manera, según su plan.
- agradecer a sus padres y madres (y otros adultos) que les cuidan y les proporcionen lo necesario.

Actividades

Hacer afiche con recortes
Dramatizar con sorpresa
Pintar la hoja del trabajo

Tenga listo



- revistas, tijeras, pegamento
- copias de la hoja del trabajo
- lápices de colores
- escarapelas en forma de pan con el texto bíblico
- servilletas y trocitos de pan

Ayudas

Ante las quejas del pueblo, Dios mandó comida del cielo para la mañana y la tarde. En la mañana envió comida misteriosa a la que denominaron "maná". Piensen los investiga-dores que era una cosa fina, blanca, en forma de granos como escarcha, blanda como la semilla del cilantro y su sabor como torta de miel.

Fue tan importante para la sobrevivencia del pueblo en el desierto que Dios les hizo guardar una canasta de maná en el arca del pacto para recordar al pueblo como Dios le había provisto con alimento hasta llegar a Canaan, la tierra prometida.

Por la tarde Dios envió unos aves llamadas codornices, carne sabrosa y de buen alimento.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a las niñas y los niños cordialmente.Tenga revistas para recortar fotos o dibujos de elementos que necesiten para el diario vivir. Pida a los participantes cortar y pegar los elementos en la hoja grande con título LO QUE NECESITAMOS PARA VIVIR. Conversen acerca de lo que sucede si algunos de estos elementos nos faltan.

(Si no tiene revistas provee marcadores y confía en la creatividad de los chicos)

Alabamos

Canten DEMOS GRACIAS AL SEÑOR y QUE BUENO ES CANTAR. Den gracias al Señor por habernos reunido y por suplir nuestras necesidades.



Aprendemos

Introducción.

¿Con que desayunan todos los días? ¿Cuál es su comida favorita? ¿Dicen: "Gracias mamá y papá"? ¿Oren, dando gracias a Dios por la comida?

Cuando los israelitas escaparon de Egipto, salieron muy apurados, entonces no pudieron llevar mucha comida. Llegó el momento en el desierto que les empezó a faltar los alimentos. Pero en vez de confiar en el Señor, empezaron a murmurar. Entonces Moisés oró al Señor diciendo: “¿Qué hago con esta gente?”

Dios le respondió: “Voy a hacer que les llueva comida del cielo.”

Así que, Moisés dijo al pueblo: “Por la tarde Dios les va a dar de comer carne, y por la mañana les va a dar pan en abundancia, para que no murmuren más.”

Aquella misma tarde vieron codornices, las cuales llenaron el campamento. ¡Que rica cena comieron ese día!

Antes del desayuno cayó una capa de rocío alrededor del campamento la cual luego que se hubo evaporado quedó algo muy fino parecido a la escarcha. ¡Que sorpresa! “¿Qué es eso?” preguntaron los israelitas. Moisés les dijo: “Este es el pan (maná) que Dios les da como alimento, recoja cada uno de ustedes lo justo para cada día según el número de personas que viven en sus casas.”

Pero algunos de ellos no obedecieron sino guardaron para el otro día. Lo que guardaron se puso feo.

“El viernes recojerán doble porción, para que el séptimo día nadie salga de su casa para que sea un día de reposo consagrado al Señor,” dijo Moisés. Pero el pueblo otra vez desobedeció a Moisés y algunos salieron el día sábado a recojer maná. ¡Sorpresa, no había nada!

El pueblo que había vivido muchos años como esclavos en Egipto, tenía mucho para aprender. Para mostrarles a sus descendientes lo que Dios le había dado a comer durante 40 años en el desierto el pueblo guardó una canasta de maná en el arca de la alianza.

Conversamos



1. ¿Por qué murmuraba el pueblo de Israel?
2. ¿Cómo les mandó Dios la comida en la mañana? ¿En la tarde?
3. ¿Por qué tenían que guardar maná en el arca de alianza?
4. ¿Cómo demostramos a nuestras mamás y papás que estamos agradecidos por la comida y el cuidado?
5. ¿Cómo podemos demostrar nuestra gratitud al Señor?

Memorizamos



Tu bondad y tu amor me acompañan a lo largo de mis días.
Salmo 23.6

Hacemos

Dramatización

Diga a los niños y las niñas que es de noche y el pueblo duerme. Pida a todos acostarse en el suelo con los ojos cerrados. Cuando todo esté quieto, pase cuidadosamente detrás de cada uno dejando un pedacito de pan en una servilleta. Diga: “Despiértense y miren lo que hay en la servilleta. Canten GRACIAS TE DAMOS PADRE CELESTIAL ...Y coman.

Desarrollen la hoja de trabajo, dibujando caras felices y enojadas donde sea apropiado.

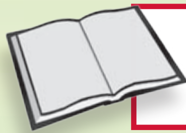


Nos despedimos

Den gracias a Dios por su cuidado y despidense con una canción de alabanza y gratitud.

IB3

5. ¿Qué es eso?



Tu bondad y tu amor me acomañan a lo largo de mis días. Salmo 23.6a

6. Otra vez quejándose!

Ayudanos Señor a agradecerte por las cosas que tenemos y dejar de quejarnos por las cosas que no tenemos.

La Preparación



Texto

Éxodo 17.1-7

Idea central

Los israelitas se quejaron y no confiaron en que Dios iba a proveer sus necesidades a su manera.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que los israelitas, a pesar de todas las maravillas que Dios les mostró, se quejaron otra vez.
- entender que las quejas y la impaciencia muestran una falta de confianza en Dios.
- expresar gratitud a Dios por lo que él nos da.

Actividades

Dar la bienvenida con caras
Comer saladitas
Elaborar la hoja del trabajo
Hacer una tarjeta

Ayudas

Nuestra postura frente a las niñas y los niños influye grandemente en nuestra relación con ellos. Si los recibimos con alegría llevarán la idea de que tienen valor para nosotros y para Dios, ya que somos sus representantes.

Cuando tenemos que corregir una acción desagradable de alguno, tratemos de criticar la acción y no a la persona. Enseñamos más con lo que somos y hacemos que con lo que decimos.¡Adelante!



Tenga listo

- dos máscaras, una enojada y otra feliz
- copias de la hoja del trabajo
- cartulina para tarjetas
- lápices de colores y pegamento
- galletitas saladas
- una jarra de agua y vasos
- aserrín y hojas secas

El Encuentro

Empezamos

Cuando lleguen los niños y las niñas muéstreles las dos caras (máscaras). Póngase la cara enojada y pregunte si les gusta una cara así. Luego póngase la cara feliz y converse acerca de cómo beneficia a otros una cara feliz. Permita que jueguen ellos también.

Alabamos

Canten DEMOS GRACIAS AL SEÑOR y QUE BUENO ES CANTAR. Oren así: Ayúdanos Señor a no estar siempre quejándonos, sino a confiar en ti, dándote gracias y también mostrando agradecimiento a otros



Aprendemos

Introducción.
Reparta una galletita salada a cada uno. Pida que las coman lo más rápido posible. Ofrézcales agua cuando lo pidan. Conversen acerca de cómo se sienten cuando tienen sed y lo que significa encontrar agua para tomar.

Cómo ustedes saben, en el desierto siempre falta agua. El pueblo de Dios estaba muy inconforme, empezó a reclamar a Moisés: "¡Necesitamos agua para beber, cocinar y lavar! ¿Por qué nos sacaste de Egipto para matarnos de sed?" Cuán pronto se habían olvidado de la esclavitud y del sufrimiento que los egipcios les habían provocado.

Moisés no sabía qué hacer. Tenía miedo de que lo apedrearan. Clamó a Dios diciendo: "¿Qué haré con este pueblo rebelde?"

El Señor respondió:"Lleva contigo algunos ancianos al monte Horeb y con la misma vara con la cual separaste el agua del río, golpea la roca y saldrá agua." Moisés así lo hizo y salió suficiente agua para todo el pueblo y sus animales.

Moisés llamó a aquel lugar Meribá por las quejas del pueblo.

Dios se quedó muy triste con Israel porque no había confiado en su poder.

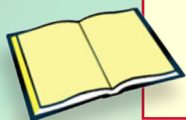
Conversamos



1. ¿Por qué era necesario el agua para el pueblo de Israel?
2. ¿Qué hizo Moisés para darle agua a la gente? ¿Quién fue con él al monte?
3. Si te sientes mal o algo no te gusta, ¿qué haces? ¿Que piensan las personas cuando somos impacientes?

Conversen acerca de ser agradecidos por lo que las personas nos hacen o nos dan.

Memorizamos



Den gracias a Dios por todo, porque esto es lo que él quiere de ustedes. 1 Tesalonicenses 5.18.

Si es posible, grabe el versículo de la voz de los participantes. Luego permita que ellos lo escuchan hasta que lo memoricen.

Hacemos

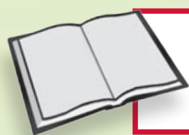
Hagan una tarjeta que diga: "GRACIAS POR LO QUE ME DAS" para regalar a alguien en su casa. Ayude a los que no saben escribir. Promueve la creatividad. Desarrollen la hoja de trabajo, observando las expresiones y decorando con aserrín y hojas secas.

Nos despedimos

Den gracias a Dios por el cuidado y despídanse, animando a todos a demostrar gratitud durante la semana.



6. Otra vez quejándose!



Den gracias a Dios por todo, porque esto es lo que él quiere de ustedes. 1 Tesalonicenses 5.18a

7. Nos comprometemos

Nos comprometemos a obedecer a Dios porque él nos cuida y porque por él tenemos la vida.

La Preparación



Texto

Exodo 19.1-11; 20.1-17

Idea central

Dios y el pueblo de Israel hacen un compromiso por medio de un pacto y de los diez mandamientos.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- aprender que Dios quiere tener el lugar principal en nuestras vidas.
- comprender que los mandamientos son reglas para ayudarnos a vivir en armonía con Dios y las demás personas.
- procurar obedecer los mandamientos de Dios y a los que nos cuidan.

Actividades

Hacer una caminata
Elaborar la hoja de trabajo



Tenga listo

- lámina de desierto
- un mueble que servirá del monte de Sinaí
- tarjetas con los números 1 – 10
- (o copias grandes de las ilustraciones en la hoja)
- pasas o galletitas para la caminata
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores

Ayudas

Dios, por medio de Moisés, dio los diez mandamientos. Su forma original en hebreo es muy corta, varios mandamientos tienen solo una palabra.

Los mandamientos tienen dos partes (probablemente las dos tablas indican esto).

Los primeros 4 (Exodo 20.1-11) hablan de la relación importante entre el Señor, Dios y su pueblo elegido. Dios quiere ser jefe supremo en esta relación. El pueblo, por su obediencia, será pueblo especial.

Los 6 mandamientos que siguen (vs. 12-17) hablan de la vida de este pueblo. Un pueblo elegido con un propósito necesita reglas. Estos no son ideas abstractas sino una guía muy especifica, una verdadera manera de vivir en comunidad.

El Encuentro

Empezamos

De la bienvenida a cada niño y cada niña. Miren la lámina y conversen acerca de la vida en un desierto.

Alabamos

Canten ESTE ES EL DÍA y CANTEN TODOS LA ALEGRÍA DE VIVIR EN DIOS. Den gracias a Dios por habernos protegido durante la semana y también porque él está con nosotros hoy para enseñarnos cómo ser felices.



Aprendemos

Introducción.

¿Por qué se quejaron los israelitas? ¿Qué pidieron a Moisés? ¿Qué reglas hay en sus familias? ¿Por qué piensan que las hay? ¿Qué pasaría si cada uno hiciera lo que le da la gana: comer a cualquier hora, mirar a la tele toda la noche, sacar cosas de otras personas, mentir, etc.? Así como los israelitas debían aprender a obedecer a Dios, así también nosotros necesitamos guías. Vamos a hacer una caminata por el desierto con Moisés y los israelitas. (Póngase adelante y pida que los participantes le sigan. Caminen a una zona seca y haga que se sienten en un círculo para escuchar).

El pueblo de Israel llegó al desierto de Sinaí y acampó delante del monte. Moisés subió al monte a hablar con Dios. Mientras tanto el pueblo esperaba (reparta las pasas o las galletas).

Moisés bajó y contó al pueblo lo que el Señor le había dicho. "Recuerden todo lo que les hice a los egipcios. Si ustedes oyen mi voz y guardan mis mandamientos serán mi pueblo preferido...pues toda la tierra me pertenece...me serán un pueblo consagrado a mí."

Dios prometió algo importante y pidió obediencia por parte del pueblo. Esto es hacer un pacto. El pueblo respondió: "Haremos todo lo que el Señor ha ordenado." (pida al grupo que repita).

Moisés subió otra vez al monte. Dios le dijo que quería hablar con su pueblo. Pidió que lavaran su ropa y limpiaran también su corazón. El pueblo así lo hizo.

Entonces el Señor descendió en forma de nube, hubo relámpagos y truenos (permita a los participantes hacer el sonido) y desde allí le habló a Moisés diciendo: (muestre una tarjeta con el número de cada mandamiento).

1. Yo soy el Señor tu Dios que te sacó de Egipto , donde eras esclavo. No tengas otros dioses.
2. No te hagas ningún ídolo...
3. No hagas mal uso del nombre del Señor tu Dios.
4. No hagas ningún trabajo el día de reposo para consagrarlo al Señor.
5. Honra a tu padre y a tu madre para que vivas una larga vida en la tierra.
6. No mates.
7. No cometas adulterio.
8. No robes.
9. No digas mentiras.
10. No quieras tener nada que no es tuyo.

Todas estas reglas nos ayudan a amar sólo a Dios y tratar bien a las personas. Así seremos felices.

Conversamos



1. ¿En que lugar dio Dios los mandamientos a su pueblo?
2. ¿Por qué crees que Dios le dio reglas al pueblo?
3. ¿Cómo hay que portarse los días domingos? ¿Por qué?
4. ¿Cómo hay que tratar al padre y a la madre? ¿Cuál es la promesa si lo hacemos?
5. ¿Cómo estaría el mundo si todas las personas vivieran así?

Conversen de lo que significa amar a Dios y amar al prójimo según esas reglas.

Memorizamos



Ama al Señor tu Dios ... y a tu prójimo como a ti mismo.
Lucas 10.27

Invente un ritmo sencillo para memorizar el versículo, utilice las palmas. Repítanlo varias veces.

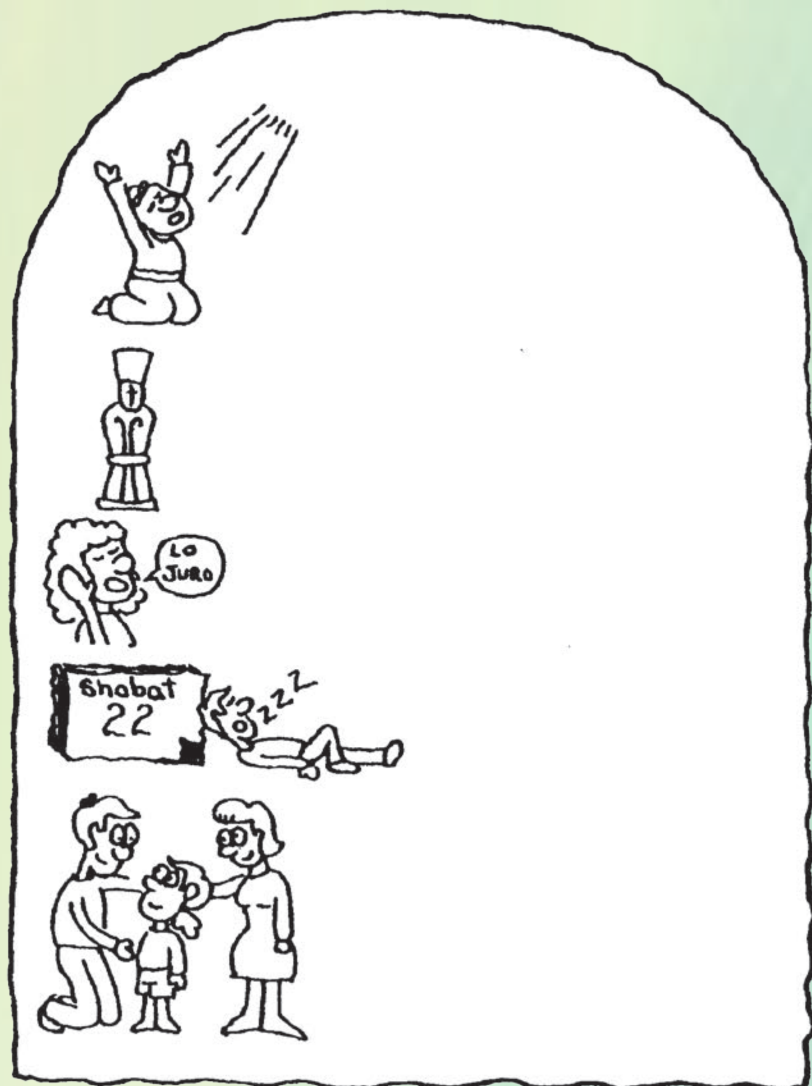
Hacemos

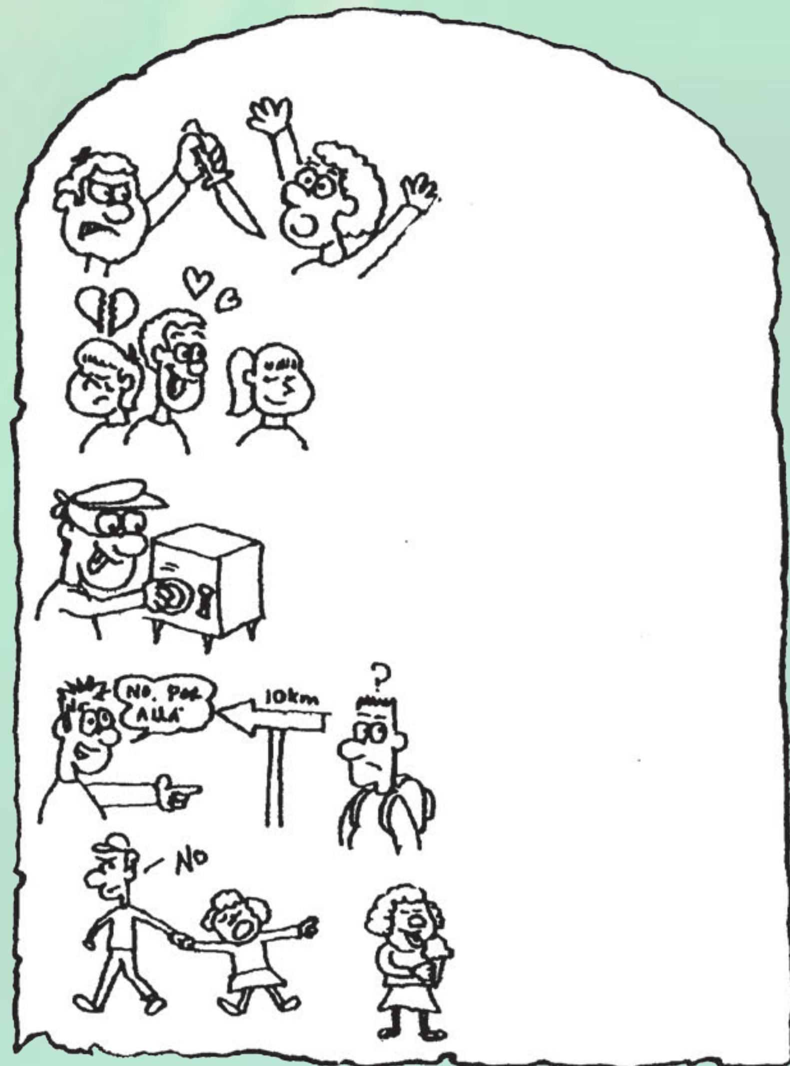
Desarrollen la hoja de trabajo. Ponen los números 1-10 al lado de las figuras, marcando con una raya sobre lo que no hay que hacer y un círculo alrededor de lo positivo. Hagan un dibujo de como hay que vivir. Conversen acerca de las figuras en las tablas, explicando su significado. Pregunte acerca del quinto mandamiento y pida a los niños y niñas que lo dramaticen.

Nos despedimos

Canten NO HAY DIOS TAN GRANDE COMO TU. Dirija a los participantes en una oración y recuérdeles que los mandamientos no sólo son para el tiempo de los Israelitas sino también son para nuestro diario vivir.

7. Nos comprometemos







Ama al Señor tu Dios ... y a tu prójimo como a ti mismo. Lucas 10.27

8. Un lugar de encuentro

Con este Encuentro estamos empezando un grupo de temas que nos muestran la importancia de dar culto a Dios con nuestras alabanzas, ofrendas y dedicación..

La Preparación



Texto

Éxodo 24.15 - 25.22; 35.4-19; 36.2-7

Idea central

Utilizando las ofrendas, el pueblo construyó el santuario y un cofre en donde Israel se encontraría con su Dios.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- entender que Dios desea encontrarse con personas que le buscan.
- alabar a Dios juntos con gozo y reverencia.
- dar sus ofrendas al Señor con un corazón abierto y confiado.

Actividades

Decorar una caja de cartón para sus ofrendas.
Elaborar la hoja de trabajo

Tenga listo



- cuadros de iglesias o templos
- caja de cartón
- marcadores
- pegamento
- papel de colores
- lápices de colores o pintura
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

La tienda (santuario) era una gran carpa dividida en dos – una parte común y la otra como un lugar santísimo. Fue hecho de palos cubierto de pieles y decorado con telas finas y piedras preciosas. En la parte más santa estaba el arca. En la parte común había un altar para hacer sacrificios, un candelabro, un altar para quemar incienso y una palangana para que los sacerdotes se lavaran.

El arca era un cajón, hecho de madera de acacia cubierto de oro. Tenía a ambos lados un palo para poder llevarlo. Adentro estaban las dos tablas de los mandamientos y el maná. Sobre la tapa había dos figuras de ángeles (querubines) como símbolo de la presencia de la gloria del Señor.

El Encuentro

Empezamos

Cuando llegan los participantes, miren los cuadros y hablen de la importancia y lo bueno que es venir juntos al lugar de adoración (al templo o la iglesia) para adorar a Dios y aprender de él.

Alabamos

Canten VENID SUBAMOS AL MONTE DE JEHOVÁ , ORAMOS POR PAPÁ y LA BIBLIA ME ENSEÑA.
Den gracias a Dios por un lugar donde reunirse hoy.



Aprendemos

Introducción.
Dios le habló al pueblo por medio de Moisés y le dio mandamientos. ¿Para qué eran los mandamientos? Recuerdan que ellos servían para ayudar a la gente a adorar a Dios y vivir felices como hermanos y hermanas. ¿Cuáles eran? Hoy queremos ver lo que agrada a Dios.

Dios dio órdenes a Moisés para que el pueblo hiciera dos cosas: una tienda (santuario) y un arca como un cofre. Como el pueblo estaba caminando por el desierto, las cosas tenían que ser livianas y funcionales. Mas tarde, en Jerusalén, Salomón construiría el templo.

En la montaña, cubierto de nubes, Dios habló con Moisés. Allí le dio instrucciones sobre como construir un arca de madera de acacia y una tienda con palos cubierto con pieles. Para realizar esta gran obra se necesitaba materiales: oro, plata, bronce, telas, pieles, madera, piedras preciosas, y otras.

Entonces, Moisés pidió al pueblo que todo aquel que lo sintió en su corazón diera su ofrenda. Debían de dar lo mejor que tenían. El pueblo estaba muy dispuesto y contento. Todos hicieron una gran ofrenda y dieron tanto que Moisés tuvo que decirles que, ¡ya basta!

También hacía falta personas capaces de construir, tallar y crear. Pronto se ofrecieron toda clase de artesanos para hacer esta gran obra. En la tienda había el arca, el altar y otros utensilios para el culto. En el arca había las dos tablas de los mandamientos y una canasta de maná.

Dios quería encontrarse con su pueblo y por eso la carpa fue llamado "Tienda del Encuentro."

Dios nos bendice el doble, cuando lo que damos o hacemos, lo hacemos para él con un corazón abierto y alegre.

Conversamos



1. ¿Qué fue lo que Dios pidió que se construyera?
   ¿Por qué lo necesitaban?
2. ¿Qué fue lo que Moisés pidió a la gente?
   ¿Cómo había que darlo?
3. ¿Para qué sirve nuestro lugar de encuentro? (templo, iglesia)
   Conversen acerca de la importancia de alabanza, oración y ofrendas en nuestros templos o iglesias.

Memorizamos



Enséñame a hacer tu voluntad, porque tu eres mi Dios.
Salmos 143.10

Una letanía para aprender el versículo

Maestro/maestra: Cuando estas enojado y con ganas de pelear,
Niños: Enséñame a hacer tu voluntad, porque tu eres mi Dios.
Maestra/maestro: Cuando tienes miedo y quieres correr,
Niñas: Enséñame a hacer tu voluntad, porque tu eres mi Dios.
Maestro/maestra: Cuando estas preocupado y triste,
Niños/niñas: Enséñame a hacer tu voluntad, porque tu eres mi Dios.

Hacemos

Pinten el cofre en la hoja de trabajo.
Decoren la caja de cartón. Para eso, deje que los niños usen su imaginación.
Conversen acerca del proyecto de hacer algo para la iglesia y como promover la ofrenda.

Nos despedimos

Canten ME ALEGRÉ CUANDO A MI ME DIJERON y den gracias al Señor por la oportunidad de participar en la iglesia con hermanas y hermanos. Pidan que él bendiga nuestro proyecto. Anime a de traer una ofrenda la semana que viene.

8. Un lugar de encuentro



Enseñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios. Salmo 143.10

9. Israel se equivoca

Cuando nos equivocamos y nos arrepentimos Dios nos perdona.

La Preparación



Texto

Éxodo 32.1-10; 33.4-6; 34.1-3

Idea central

Cuando Israel desobedeció y rompió el pacto con Dios, ellos tenían que hacer algo para renovarlo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que Dios es muy misericordioso.
- confiar plenamente en Dios que perdona.
- arrepentirse cuando fallan y prometer ser obedientes.

Actividades

Hacer arcas con promesas (anexo).
Preparar una lista de cosas que quieren hacer, pero sabiendo que no deben.
Cumplir la hoja de trabajo.

Tenga listo



- modelos de las tablas, el arca y la tienda
- cartulina con modelo del arca (anexo)
- marcadores
- hoja grande de papel
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- tijeras
- perforadora y cordones
- dos corazones para el versículo

Ayudas

Moisés era un excelente líder. Tenía la valentía de confrontar al faraón y procuró la libertad de los esclavos. Intercedió a Dios en favor del pueblo que él supliera sus necesidades.

Su ausencia prolongada causó inseguridad y temor. Por eso el pueblo pide algo que habían aprendido en Egipto – un becerro.

El becerro representó a dios para los egipcios. ¿Podría servir a los peregrinos en el desierto también?

La fiesta sirvió para satisfacer sus emociones y expresar su necesidad religiosa pero no agradó a Dios.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a cada niña y cada niño como regalo precioso de Dios. Muestre la caja que decoraron la semana pasada. Pregunte, ¿Trajeron sus ofrendas? ¿Las trajeron con alegría? ¿Cuál es el mejor regalo que podemos dar a Dios?

Alabamos

Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA y MI OFRENDA DOY.
Pida que algún voluntario ore dando gracias por las ofrendas y por estar juntos nuevamente.



Aprendemos

Introducción.

¿Cómo nos sentimos cuando obedecemos la voz de Dios o de la maestra (o de mamá)? ¿Cómo nos sentimos cuando desobedecemos? ¿Qué dicen cuando nos arrepentimos y pedimos perdón?

La semana pasada aprendimos como el pueblo de Israel hizo una tienda especial para adorar a Dios.

El pueblo de Israel recién había escapado de su esclavitud en Egipto. Había mucho que aprender. En momentos difíciles, pensaron en su vida tranquila en Egipto. Criticaban a Moisés cuando había problemas.

Luego Moisés subió a la montaña y se quedó allí 40 días para recibir de Dios las tablas con los 10 mandamientos e instrucciones para construir el arca y la tienda.

Pronto el pueblo se preocupó por la ausencia prolongada de Moisés. Vinieron a Aarón y dijeron: "Anda, haznos dioses que nos guíen, porque no sabemos qué le ha pasado a este Moisés que nos sacó de Egipto."

Aarón pidió que le trajeran los aretes de oro que usaban sus mujeres, hijos e hijas. Aarón los fundió e hizo un becerro como habían visto en Egipto. Al verlo terminado dijeron: "¡Israel, éste es tu dios, que te sacó de Egipto!" También construyó un altar y declaró una fiesta para el día siguiente.

Cuando Moisés bajó de la montaña y escuchó los cantos de la fiesta y vio el becerro de oro, se puso muy triste y rompió las dos tablas del pacto (los 10 mandamientos). También se enojó contra Aarón, preguntando: "¿Qué te hizo éste pueblo, que le has hecho cometer un pecado tan grande?"

Dios también se puso muy triste. Lo que el pueblo había hecho era muy grave. Habían roto el compromiso que Dios hizo con ellos. Dios quería ser su único Dios, y aceptar al pueblo como su tesoro especial y ellos lo habían desobedecido y cambiado por un becerro de oro.

El pueblo no tomó en serio los mandamientos y Dios pensó en destruirlo y empezar un pueblo nuevo con Moisés. Pero él se puso a favor del pueblo como mediador. Rogó por la misericordia de Dios y él los perdonó.

Conversamos



1. ¿Qué estaba haciendo Moisés en el monte?.
2. ¿Cómo quebró el pueblo la promesa de tener al Señor como su único Dios?
3. ¿Quién rogó que Dios perdonara al pueblo por su desobediencia?
4. ¿En que maneras desobedecemos a los maestros, a papá y mamá?

Conversen acerca de la desobediencia. Cuando desobedecemos estamos tristes y las personas con quienes hemos fallado también se ponen tristes.

¿Cómo podemos resolver el problema y vivir felices como Dios quiere?

Memorizamos



Oh Dios, ¡pon en mí un corazón limpio!, dame un espíritu nuevo y fiel. Salmo 51.10

Tome los dos corazones. Rompe uno para mostrar que pasa cuando desobedecemos. Levante el otro como símbolo de la restauración.

Hacemos

Pinten la hoja de trabajo y marquen una X sobre el becerro para mostrar que eso Dios no quería.

Reparta las cartulinas y que cada uno haga su "arca" y escriba los números I a 10 mandamientos (lección anterior) para poner adentro. Ayude a aquellos que recién comienzan a escribir.



Nos despedimos

Recuérdeles que es muy importante que obedezcan los mandamientos de Dios. Ore y pida al Señor que nos ayude a guardar su palabra desde pequeños.

9. Israel se equivoca



Oh Dios, ¡pon en mí un corazón limpio!, ¡dame un espíritu nuevo y fiel! Salmo 51.10

10. Dios está con su pueblo

Esta promesa siempre sigue vigente. No sólo en tiempos especiales de fiestas o en el santuario. Dios está con nosotros al prepararnos para dirigir a los niños y las niñas a descubrir esta verdad.

La Preparación



Texto

Éxodo 33.11; Números 2.1-2, 9.15-23

Idea central

Todos en Israel tuvieron acceso a Dios. El santuario fue trasladado cuando Israel trasladó su campamento.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que Moisés hablaba con Dios como con un amigo.
- sentir que él nos ama y quiere ser también nuestro amigo.
- apreciar la guía de sus padres, madres, maestros, maestras y pastores.

Actividades

Completar la hoja de trabajo
Seguir con la ofrenda



Tenga listo

- modelo de la tienda
- caja de ofrenda
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- algodón
- figura de fuego
- pegamento

Ayudas

Hoy vamos a ver como Dios estuvo siempre con los Israelitas y en ningún momento les abandonó, a pesar de que ellos no siempre obedecieron su voz, y no siempre guardaron sus mandamientos.

Los sacrificios en aquel entonces se realizaban mayormente por animales pero también había sacrificios de aceite y harina. Servían como expresión de arrepentimiento y también para expresar su gratitud y alabanzas al Señor.

Por medio del servicio de sacerdotes y levitas, el pueblo fue guiado en su vida religiosa.

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a cada niño y niña; comente lo importante que somos a los ojos de Dios y que el siempre nos acompaña. Miren al modelo de la tienda y conversen de su significado. Puede preguntar si alguien ha traído su ofrenda.

Alabamos

Canten ESTE ES EL DÍA y ÉL ME CUIDARÁ.
Oren, dando gracias a Dios por estar con nosotros en nuestro lugar de encuentro y en todo tiempo.



Aprendemos

Introducción.
¿Por qué los israelitas habían hecho un santuario como una carpa y no un templo como hizo Salomón después?

La tienda del encuentro (santuario) era un lugar especial en donde Moisés hablaba con Dios como con un amigo. Cuando Moisés entraba en el santuario, el resto del pueblo se quedaba parado en silencio a la entrada de sus propias tiendas esperando para saber lo que Dios le había dicho.

Cuando empezaban un nuevo campamento, Moisés indicaba al pueblo donde levantar la tienda del encuentro con Dios. Las carpas del pueblo debían estar situadas alrededor de la tienda, tres tribus a cada lado, norte, sur, este y oeste.

Durante el día la nube cubría la tienda y durante la noche se veía una especie de fuego. Estos eran símbolos que representaban la presencia de Dios. Siempre que la nube se levantaba de encima de la tienda, los israelitas se ponían en camino y cuando se detenía, allí acampaban.

En la parte especial de la tienda estaba el cofre (arca del pacto) donde solo Aarón y los sacerdotes podrían entrar. En la parte común los sacerdotes y levitas hacían sacrificios de arrepentimiento y sacrificios de gratitud y alabanza. Otros sacrificios servían como ofrenda por una bendición especial.

Celebraban la Pascua para recordarse de su esclavitud y liberación en Egipto. Y una vez al año había un culto de perdón por todos los pecados del pueblo.

La nube y el fuego servían como señal al pueblo de que Dios estaba con ellos. Así los israelitas aprendieron a escuchar la voz de Dios y a obedecerla.

Conversamos



1. ¿Por qué era tan especial la tienda del encuentro?
2. ¿Qué representaban la nube y el fuego?
3. ¿Qué hacían mientras la nube se detenía?
4. ¿Cómo sabemos que el Señor está con nosotros?
5. ¿Quién nos ayuda a reconocer qué Dios quiere de nosotros?

Conversen de como Moisés se encontraba para hablar con Dios. Anímelos y enseñándoles que Dios quiere ser su amigo también. También dígales que así como Moisés hacía de intérprete en las órdenes que Dios daba al pueblo en el desierto, así los pastores y los maestros nos ayudan a saber que quiere Dios de nosotros.

Memorizamos



Dice el Señor: "Lo que quiero de ustedes es que me amen." Oseas 6.6

Hacemos

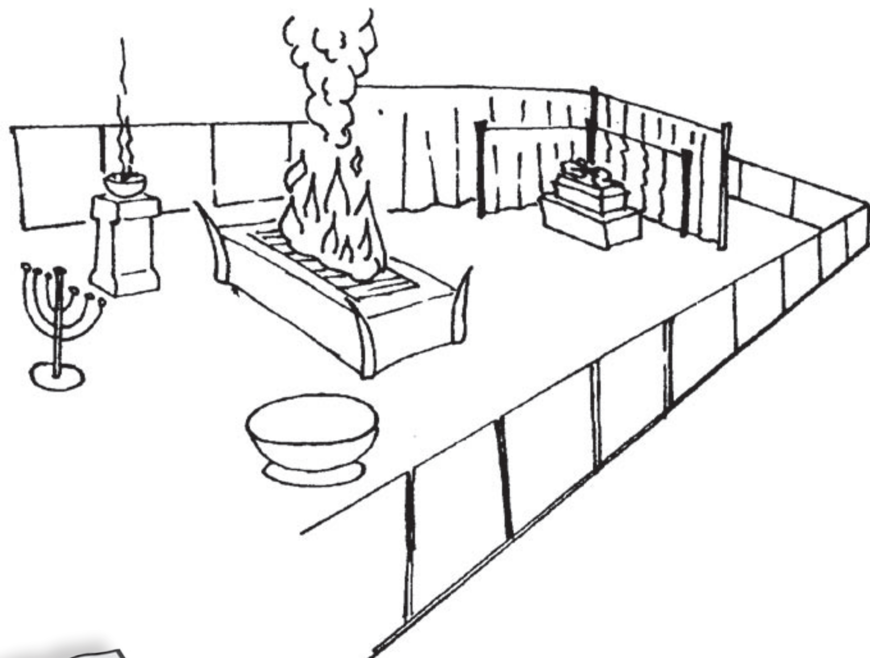
Pinten las dos partes de la lámina con la tienda del encuentro. Sobre la tienda de Día peguen la nube de algodón y la de *Noche* peguen el fuego.

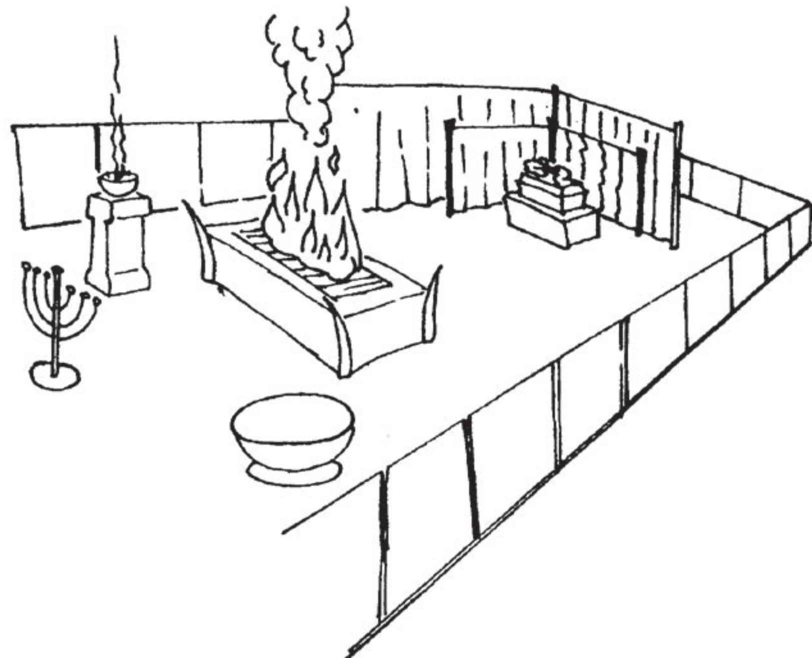
Nos despedimos

Oren, dando gracias a Dios porque podemos hablar con él cada vez que queremos sabiendo que el nos escucha.



10. Dios está con su pueblo







Dice el Señor: "Lo que quiero de ustedes que me amen ... " Oseas 6.6a

11. Celebremos

¿Cómo celebramos las bondades del Señor? Lea Salmo 40.6-8. ¡Que podamos decir con el salmista, "me agrada hacer tu voluntad, Dios mío!"

La Preparación



Texto

Levítico 23.33-44 y 16.13-17; Deuteronomio 25.5-10

Idea central

La adoración en Israel incluía el sacrificio, el canto y la acción de gracias.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

• reconocer que el Señor quiere que celebren sus bondades.
• sentir el gozo de la celebración.
• darle su obediencia como ofrenda

Actividades

Hacer una choza de ramas
Cumplir la hoja de trabajo
Visitar las estaciones



Tenga listo

• copias de la hoja de trabajo
• lápices de colores
• marcadores
• pegamento
• ramas para hacer la enramada

Ayudas

El Señor liberó al pueblo de Israel de su esclavitud en Egipto. Después los guió por el camino del desierto a Sinaí donde realizó con ellos un pacto y les dio los diez mandamientos.

Ellos eran esclavos, maltratados y oprimidos. Ahora, siendo libres tenían que aprender como celebrar la nueva vida. Esto realizaron por medio de varias celebraciones y fiestas.

Tres grandes fiestas fueran elaboradas y celebradas anualmente: Pascua – primavera; Fiesta de Semanas – verano (luego llamado Pentecostés); Enramadas – verano.

En el otoño había también un día muy importante – el Día de Perdón con cual fue iniciado el Jubileo.

El Encuentro

Empezamos

Si conviene, haga una especie de "choza" con ramas en el salón. Si no, tenga un modelo de la Enramada (véase el anexo). Conversen de los acontecimientos de la semana. ¿Hablaron con Dios? ¿Sintieron su presencia?

Alabamos

Canten QUE BUENO ES CANTAR y ESTE ES EL DÍA. Ore para poder comenzar e incentive a varios niños para que lo hagan también.



Aprendemos

Introducción

¿Cómo sabía el pueblo que era tiempo de levantar campamento y marcharse a otro lugar? ¿Qué hacían mientras Moisés estaba hablando con el Señor en la tienda del encuentro?

La vida en el desierto tenía sus días especiales. No sólo viajaban y hacían sus cultos a Dios en la Tienda. De vez en cuando festejaban. Dios le enseñó a Moisés cómo identificar las fechas que fueron especialmente dedicadas al Señor y cómo los israelitas las debían de celebrar.

El día sábado - como nuestro domingo – era día de reposo, santo al Señor. Nadie, ni la gente, ni sus animales, debían trabajar, como dice en el cuarto mandamiento.

Había tres celebraciones anuales:

La Pascua, una celebración muy solemne, era para recordarse de su esclavitud y liberación de Egipto. Comían el cordero asado y pan sin levadura y pensaron en la gran salvación del Señor.

La fiesta de Semanas empezaba 50 días después de la Pascua (más tarde fue llamado, Pentecostés). Era una celebración de gracias y compromiso. Cada uno traía sus ofrendas al Señor y celebraban la bendeción del Señor en darles una gran cosecha. En muchas iglesias celebran el final de la cosecha y la llaman Día de Acción de Gracias. Para la fiesta de la cosecha los israelitas no sólo festejaban un día, sino durante ocho días.

La fiesta de Enramadas era una fiesta "tipo camping." Para acordarse del tiempo que vivían en carpas durante su peregrinaje en el desierto, hacían chozas de ramas de palmeras. Contaban a sus hijos e hijas que el Señor les había liberado de la esclavitud en Egipto, que les había escogido como su pueblo, guiado por el desierto muchos años. Ahora vivían en este país de leche y miel.

Además, el día de Perdón les servía para confesar todos sus pecados, ser perdonados y empezar de nuevo con una conciencia limpia. Con este día empezó, cada 50 años, la celebración del Jubileo. ¡Que privilegio!

Moisés dijo: "Estas fechas son especialmente dedicadas al Señor y las deben declarar reuniones santas y ofrendar al Señor conforme a lo que el Señor les haya dado."

Conversamos



1. ¿Cuáles eran las fiestas que Israel celebraba cada año? ¿Para qué servía el Dia de Perdón?
2. ¿Qué tenían que recordar? ¿Cuál era el día especial de cada semana?
3. ¿Cuáles fiestas celebramos en nuestras comunidades? ¿Estamos honrando a Dios? ¿Cómo?
4. ¿Cómo podemos mostrar a Dios que estamos agradecidos por lo que él es y por lo que él nos da?

Conversen acerca de como se debería honrar a Dios y agradecerle por todos los bienes que él nos da.

Memorizamos



Tú Señor eres mi todo; tú me colmas de bendiciónes;
mi vida está en tus manos. Salmos 16.5

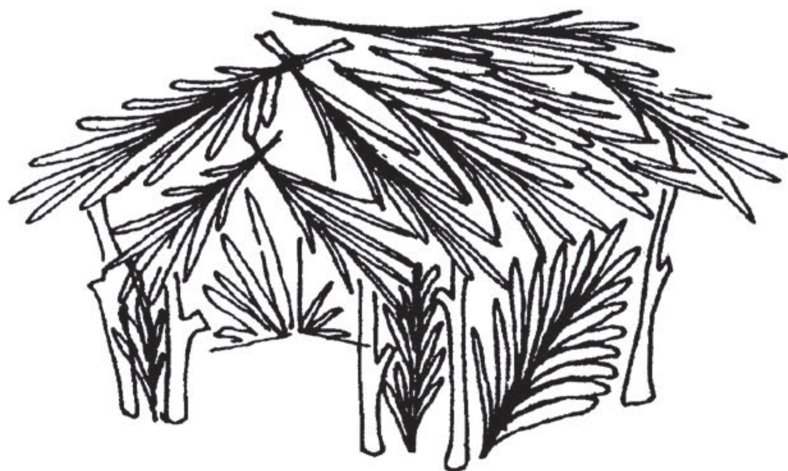
Hacemos

Si viven en un lugar donde puedan recoger ramas, hagan una enramada con ramas verdes. Si no, hagan tiendas de telas. Comparten una pequeña merienda, dando gracias al Señor. En la hoja peguen las ramitas en el dibujo que representa la fiesta de la enramada. Pinten la hoja de trabajo. Si el lugar se presta, haga cuatro estaciones, cada una con los símbolos de la hoja de trabajo. Hagan una caminata a cada estación y digan una frase como adoración de gratitud.

Nos despedimos

Invite a que cada uno mencione una cosa especial para agradecer a Dios. Tómense de las manos y canten MI CORAZON ESTA AGRADECIDO.

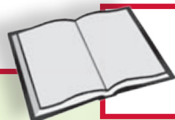
11. Celebremos











Tú, Señor, eres mi todo; tú me colmas de bendiciones;
mi vida está en tus manos. Salmo 16.5

12. El Jubileo

El Jubileo es un ejemplo práctico de la gracia inmerecida de Dios.

La Preparación



Texto

Levítico 25.1-17

Idea central

Moisés, el mensajero de Dios, dio al pueblo lo que necesitaba, no lo que merecía. Él les enseñó a combinar la justicia con la misericordia.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Dios nos da lo que necesitamos, sin mirar si lo merecemos.
- sentir que lo que Dios nos da es para compartir con otros.
- dar ofrendas con alegría.

Actividades

Pintar la hoja de trabajo
Hacer un collage para regalar
Limpiar el patio



Tenga listo

- hojas de cartulina
- materiales para el collage:
  harina, maíz, lentejas, algodón
- pegamento
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores

Ayudas

El Jubileo se festejaba cada 50 años, era recibida con gran alegría ya que se perdonaban los pecados y las deudas, dejaban descansar la tierra, liberaban esclavos, se devolvían tierras a sus dueños.

Así el pueblo experimentaba la gracia inmerecida de Dios y su perfecta justicia.

(Podría ver que los niños entiendan que si confían en Dios, el siempre los va a ayudar, y cómo Dios les enseña a combinar justicia con misericordia).

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los niños y las niñas afuera. Anímelos a ayudarle a levantar algunas basuras y a arreglar el patio. Conversen acerca de lo lindo que Dios creó la tierra y cómo hay que cuidarla. Entren y miren los modelos del arca, enramada y cuadros en la pared, o en la pizarra, la tienda de encuentro que hemos hecho las últimas semanas. Conversen sobre el significado de cada uno. Dios enseñó al pueblo cómo vivir en relación con él y las personas.

Alabamos



Canten JESUS AMA A CADA UNO y GRANDES Y MARAVILLOSAS SON TUS OBRAS.

Den gracias a Dios por las bendiciones recibidas durante la semana.

Aprendemos

Introducción.

¿Cuántas cosas buenas recibimos de Dios todos los días? ¿Cuánto de lo que tenemos compartimos con otras personas? Dios le prometió a los israelitas cuando los liberó de Egipto, una tierra buena, con comida en abundancia. Hoy vamos a ver, que pide Dios también para cuando entren en esa tierra.

El Señor les iba a dar a los israelitas un país muy lindo, pero quería que ellos siempre recordaran que él era el jefe supremo. La tierra nunca debía ser vendida. Ellos debían ser considerados solamente "cuidadores."

Pero una vez en el país de la promesa, pronto la avaricia y la injusticia causó problemas. Por eso se comenzó a festejar el año sabatical y el jubileo.

El jubileo se realizaba por varias etapas:

1. Seis años debían labrar la tierra pero el año séptimo tenían que dejarla descansar. Dios prometió al pueblo de Israel que la tierra daría suficiente en los seis años para su sostén en el año séptimo.

2. Cada séptimo año, ellos debían liberar a sus esclavos y también darles un salario. Dios les dijo que esto era muy importante porque "ustedes también fueron esclavos en Egipto."

3. La tercera parte tenía que ver con el perdón de las deudas.

4. Cada 50 años si una persona se quedaba sin campo o casa por alguna razón, se le devolvía que había perdido. Dios les enseñaba que la tierra es de él y no de ellos.

Como resumen: "Cuarenta y nueve años trabajen la tierra, y recojan frutos y el día del perdón hagan sonar el cuerno del carnero en todo el país. El año cincuenta lo declaren año santo, y lo llamen año de jubileo."

Dios quería que ellos aprendieran que así como él les perdonaba, ellos también debían perdonar y como él les había dado ellos debían dar.

Conversamos



1. ¿Qué tenían que hacer cada siete años?
2. ¿Cuál es el año de jubileo?
3. ¿Qué tenían que hacer con la tierra? ¿Con los esclavos? ¿Con las deudas? ¿Con los que habían perdido sus terrenos?
4. ¿Cuánto iba a producir la tierra en el séptimo año?
5. ¿Qué nos dice en cuanto a nuestra reverencia de la tierra y de las personas?

Conversen acerca de como personas abusan de la tierra (cortando demasiados árboles, ensuciando los ríos y como sufren los pobres que no tienen nada. Guíelos a comprender que Dios quiere que cuidemos lo que nos ha dado y lo compartamos con otros.

Memorizamos



Del Señor es el mundo entero, con todo lo que en él hay, con todo lo que en él vive. Salmo 24.1

Hacemos

Pinten la hoja de trabajo. Pida que dibujen en la cartulina un contorno de algo que el Señor les ha dado. Realicen el collage pegando semillas, granos, etc. sobre el contorno en la hoja. Decidan a quien van a regalar la "obra de arte" como una ofrenda al Señor, que sea una persona pobre, enferma, alguien que se siente sola o necesitado de un toque de amor.

Nuestras experiencia

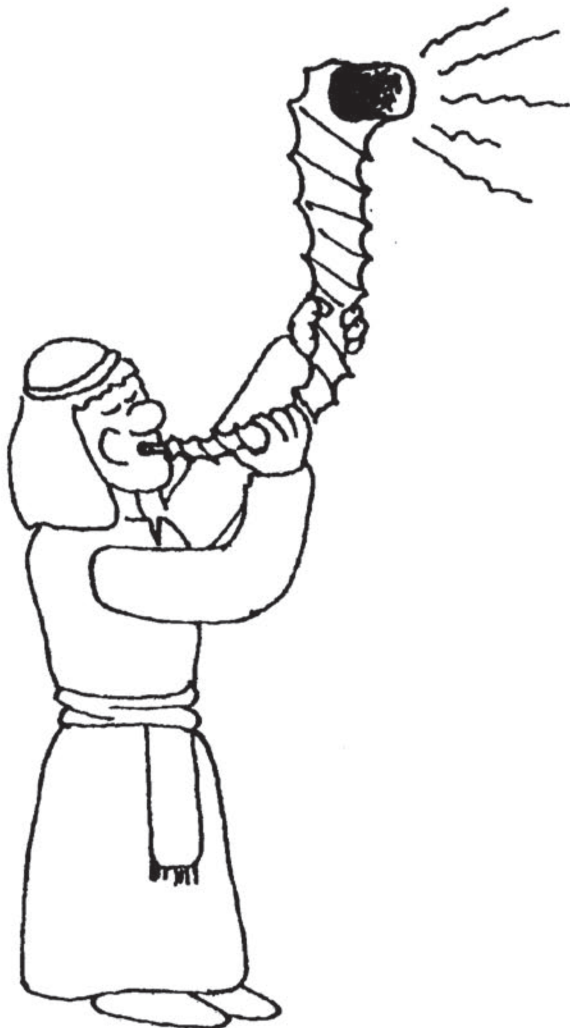
En Colombia hay muchas familias que han perdido sus campos. Ellas buscan trabajo en las ciudades donde no hay casas adecuadas, ni trabajo, ni salarios justos para satisfacer lo más necesario para vivir. ¿Qué tal, si hubiera una provisión como el Jubileo para que podrían regresar a vivir en paz y armonía?

Nos despedimos

Comparten a quien van a dar el regalo y porqué. Oren, pidiendoque el Señor bendiga la ofrenda. Recuérdense que el próximo Encuentro será el último para traer la ofrenda para el proyecto. Canten TE DEN GRACIAS.

12. El Jubileo







Del Señor es el mundo entero, con todo lo que en él hay, con todo lo que en él vive. Salmo 24.1

13. Josué y los espías

"Por lo tanto, mis queridos hermanos (y hermanas), sigan firmes y constantes trabajando siempre, más y más en la obra del Señor, porque saben que no es en vano el trabajo que hacen en unión con el Señor." 1 Corintios 15.58.

La Preparación

Texto

Números 13.1-2,17-20; 13.25 - 14.9; 14.22-24,30

Idea central

Dos de los espías confiaban en Dios que les iba a ayudar. Él recompensó su confianza.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan
- saber que Dios usa a personas responsables para cumplir sus promesas.
- sentir que Dios siempre va a estar con ellos y los va a recompensar.
- participar en el ministerio según sus capacidades.

Actividades

Pintar la hoja de trabajo
Dramatizar el relato

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- frutas para el drama
- el arca con las ofrendas

Ayudas

Es importante recordar que desde el pueblo salió de su esclavitud en Egipto, estaban peregrinos en el desierto. Por un lado deseaban asentarse y vivir una vida ordenada.

Por otro lado tenían miedo del futuro, miedo de lo desconocido. Por eso era tan importante que Moisés mandara espías para investigar un poco el país de promesa.

Es una buena oportunidad para afirmar la confianza que cada niño y niña debe tener en Dios. La representación dramática realizada por los niños y niñas mismos les ayuda a afirmar lo enseñado en el encuentro.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a cada persona con cariño. Hablen de cómo han experimentado la presencia de Dios. Haga referencia de los utensilios de las últimas semanas, especialmente del cofre (arca) con la ofrenda. Hoy se termina con este tema.

Alabamos

Canten DIOS ESTÁ FORMANDO UN PUEBLO y SEÑOR, TU ERES MI GUÍA.
Oren, dando gracias a Dios porque él está con nosotros siempre.



Aprendemos

Introducción.
Dios estaba preparando a su pueblo Israel para entrar en la tierra que él les había prometido, pero ellos siempre protestaban. ¿Cómo Dios les dio agua? ¿comida? ¿Dónde podían hacer sus cultos? ¿Cómo les enseñó a ser felices? Hasta les enseñó a celebrar y a cuidar las personas y la tierra. Dios siempre los protegía y los bendecía no dejándoles faltar nada.
¿Saben que es un espía? Haga mimos como de espiar.

Cierto día el Señor le dijo a Moisés: “Envía unos hombres que exploren la tierra de Canaán que yo voy a dar a los Israelitas como su país permanente. Elige un hombre de autoridad como representante de cada uno de las doce tribus para espiar el país.”

Tal como Dios le ordenó, Moisés, envío a doce hombres desde el desierto a la tierra de Canaán y les ordenó: “Fíjense en cómo es el país, si la gente es fuerte, si sus ciudades son grandes y hay murallas que las protegen, y cómo es la tierra. Traigan frutos de la región.”

Después de explorar la tierra durante cuarenta días, volvieron los doce espías que Moisés había enviado. Ellos contaron todo lo que habían averiguado. Trajeron muestras de uvas, higos y granados. Diez de ellos dijeron que había unos gigantes que seguro los iban a matar.

Entonces los israelitas lloraron y empezaron a hablar mal de Moisés y Aarón por haberles sacado de Egipto. Pero los otros dos, Caleb y Josué, les animaron diciendo: “No se rebelen contra Moisés, ni le tengan miedo a la gente de ese país, porque nosotros tenemos de nuestra parte al Señor y con su ayuda vamos a conquistar a Canaán.”

El Señor se enojó con los que murmuraban y dijo: “Ninguno de los que han visto mi gloria y los milagros que hice en Egipto y en el desierto, y que me han puesto a prueba una y otra vez, y no han querido obedecer mis ordenes, ninguno de ellos verán la tierra que les prometí. Solamente Caleb y Josué que me han obedecido fielmente, ellos sí entrarán en el país que fueron a explorar y sus descendientes se establecerán allí. Pero, ninguno de ustedes que se han rebelado contra mí, entrarán en la tierra que prometí a mi pueblo.”

Conversamos



1. ¿Por qué envío Moisés a los doce hombres a Canaán?
2. ¿Qué dijeron los primeros diez?
3. ¿Qué pensaban en cambio Caleb y Josué?
4. ¿Qué hizo Dios con la gente que hablaba mal?
   ¿Qué prometió a Caleb y Josué?
5. ¿Alguna vez han tenido miedo de una situación difícil? ¿Qué hicieron?

Conversen acerca de experiencias cuando han podido confiar en Dios y como él les ha ayudado.

Memorizamos



El Señor es bueno con los que en el confían,
con los que a él recurren. Lamentaciones 3:25

Hacemos

Pinten la hoja de trabajo. Dramaticen el relato.
En la parte del retorno de los espías compartan las frutas. Hablen del proyecto que han apoyado con sus ofrendas y preparen para entregarla.

Nos despedimos

Oren, dedicando la ofrenda al Señor.
Canten PUEDO CONFIAR EN EL SEÑOR
y despídanse con la Paz del Señor.



13. Josué y los espías

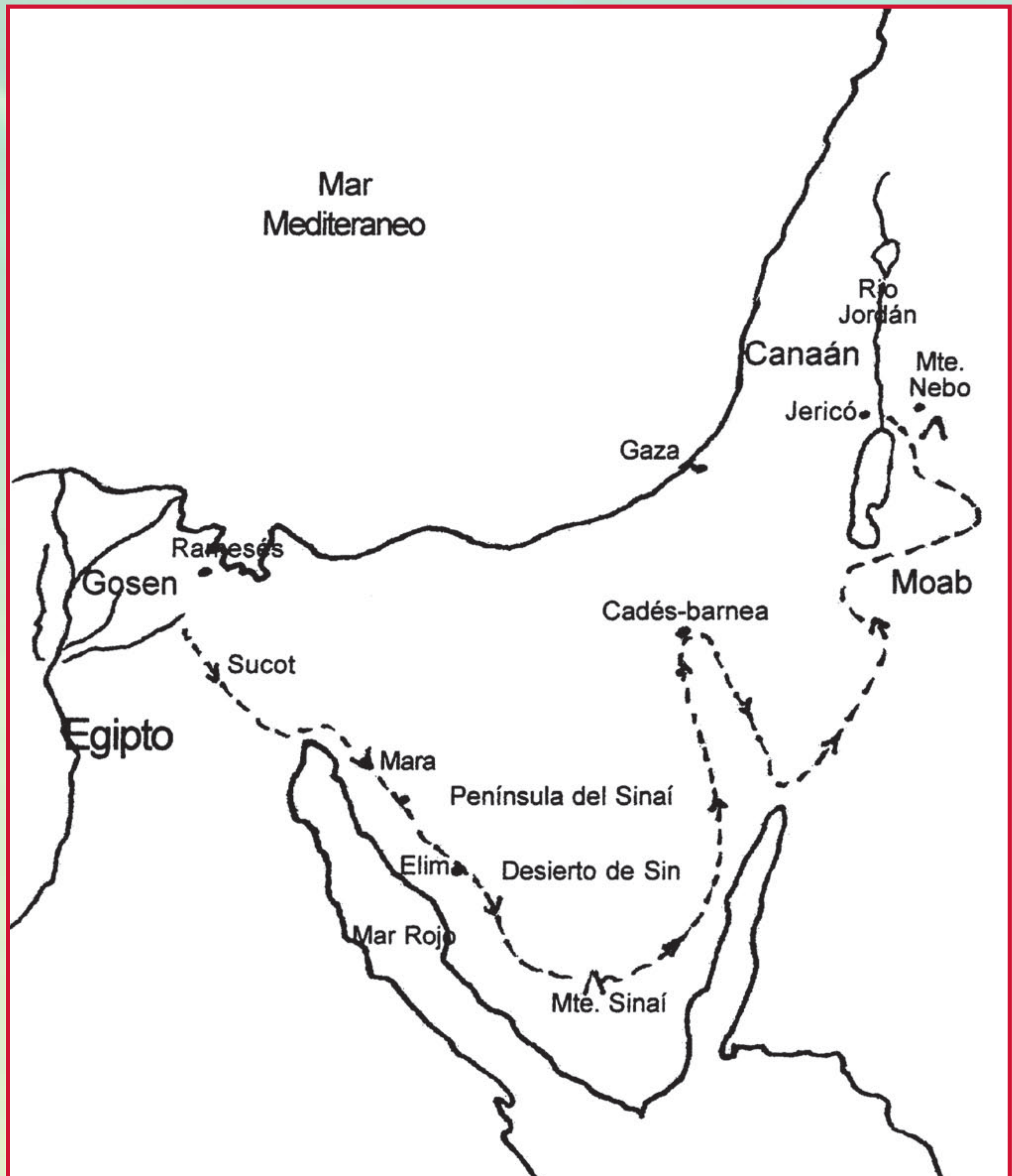


El Señor es bueno con los que en él confían, con los que a él recurren. Lamentaciones 3.25

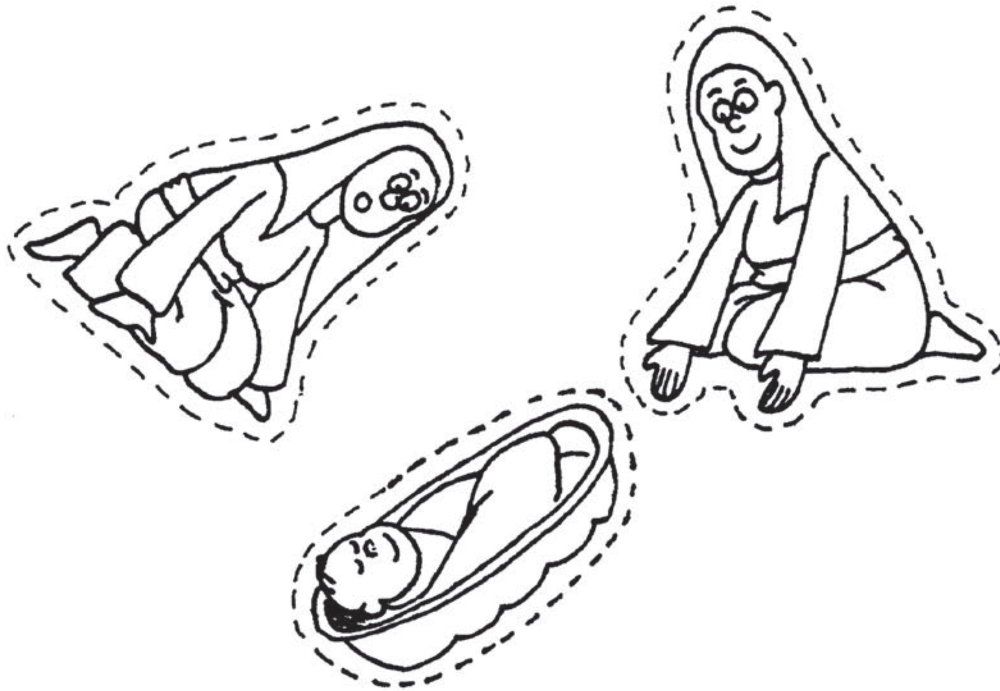
IB3

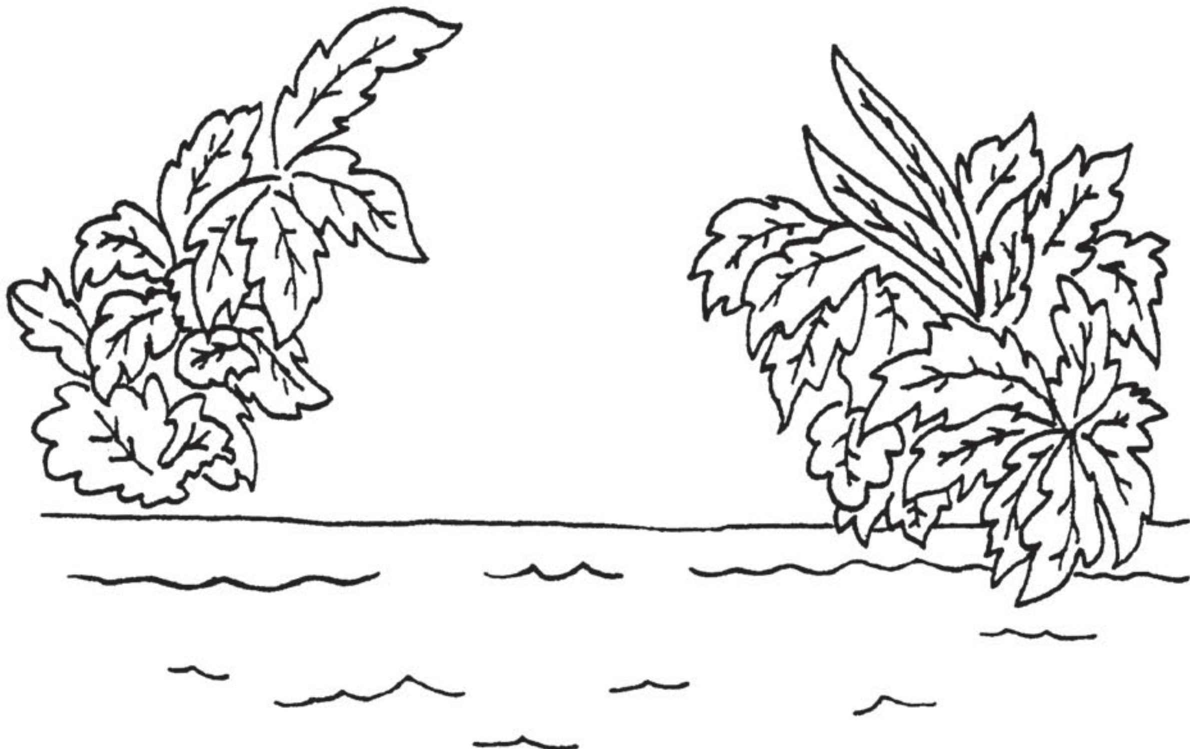
ANEXO

Mapa del Antiguo Testamento



El bebé Moisés

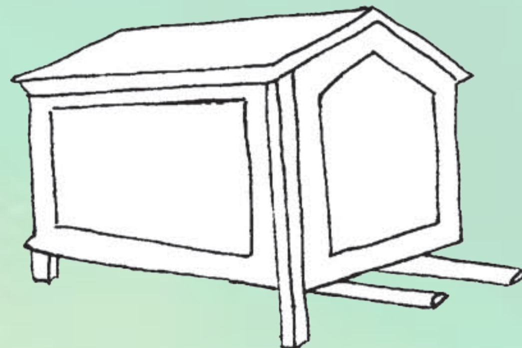




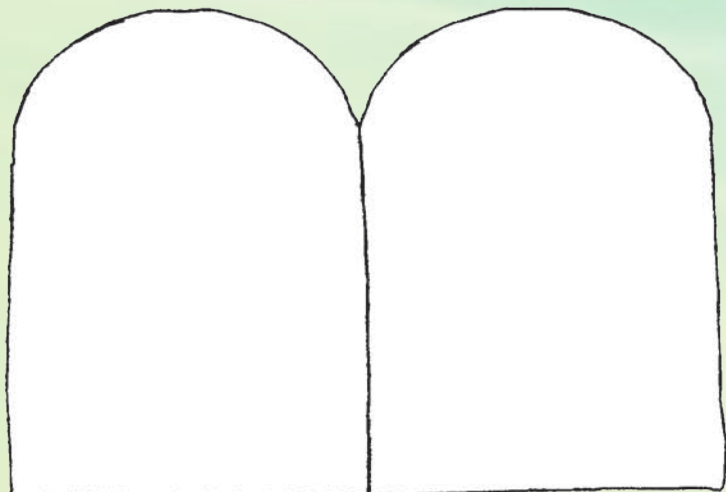


Santuario - tienda del encuentro

Arca de la Alianza



Tablas de la Ley



Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones